



รายละเอียดวิชา

วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6 รหัสวิชา ส 16101 จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์ 2.0 คำนำหนัก
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6A-B ภาคเรียนที่ 1 / 2557 ครูผู้สอน มิสกนกกาญจน์ นิ่มนุช

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด
<p>1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ความสำคัญทาง พระพุทธศาสนา</p> <p>1.2 พุทธประวัติตั้งแต่ปลง อายุสังขารจนถึงสังเวชนีย สถาน</p> <p>1.3 การดำเนินชีวิตและ ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/ เรื่องเล่า และศาสนิกชน ตัวอย่าง ประวัตินักบุญหลุยส์ มารี กริยอง เดอร์มิงฟอร์ด (FSG)</p> <p>1.4 พระรัตนตรัย ไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท 3</p> <p>1.5 การทำความดีของ บุคคลในประเทศตามหลัก พระพุทธศาสนา</p> <p>1.6 การสวดมนต์แผ่เมตตา และบริหารจิตเจริญปัญญา</p> <p>1.7 หลักธรรมของศาสนา เพื่อแก้ปัญหาอบายมุข และสิ่ง เสพติด</p> <p>1.8 หลักธรรมสำคัญของ ศาสนาอื่น</p> <p>1.9 ศาสนพิธีกรรมของ ศาสนาเพื่อแก้ปัญหาอบายมุข และสิ่งเสพติด</p>	<p>ส 1.1</p>	<p>ป.6/1 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนา ประจำชาติ หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>ป.6/2 สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p>ป.6/3 เห็นคุณค่าและประพฤติดนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและ ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และ ศาสนิกชนตัวอย่างตามที่ กำหนด</p> <p>ป.6/4 วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตาม ไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ในพระพุทธศาสนา หรือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>ป.6/5 ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต</p> <p>ป.6/6 เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา และบริหารจิตเจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิต ตามแนวทางของศาสนา ที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด</p> <p>ป.6/7 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหา อบายมุขและ สิ่งเสพติด</p> <p>ป.6/8 อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป</p> <p>ป.6/9 อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนพิธีพิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี</p>

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด
<p>1.10 ศาสนสถาน และปฏิบัติตนในศาสนสถาน</p> <p>1.11 มารยาทของความเป็นศาสนิกชน</p> <p>1.12 การเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม</p> <p>1.13 การแสดงความเป็นศาสนิกชนของศาสนา</p>	<p>ส 1.2</p>	<p>ป.6/1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆในศาสนสถาน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ป.6/2 มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด</p> <p>ป.6/3 อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมใน ศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p> <p>ป.6/4 แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็น ศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ</p>
<p>2.ภูมิศาสตร์</p> <p>2.1 การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์</p> <p>2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ (พฤกษศาสตร์)</p> <p>2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคม (พฤกษศาสตร์)</p> <p>2.4 การเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติและผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2.5 การจัดทำแผนการใช้ทรัพยากร (ท้องถิ่น)</p>	<p>ส 5.1</p> <p>ส 5.2</p>	<p>ป.6/1 ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ภาพถ่ายชนิดต่าง ๆ) ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพและสังคมของประเทศ</p> <p>ป.6/2 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ</p> <p>ป.6/1 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ</p> <p>ป.6/2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น</p> <p>ป.6/3 จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน</p>

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด
ผู้ผลิต ผู้บริโภค ชนาคกร และ รัฐบาล 4.5 การรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจภายในท้องถิ่น (ท้องถิ่น)		

การวัดและประเมินผล 1/2557

คะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งสัดส่วนระหว่างภาค 60 คะแนน : การสอบกลางภาค/ปลายภาค 40 คะแนน

การวัดและประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน	คะแนน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
1. ก่อนกลางภาค	1. งานเดี่ยว งานแผนผัง ความรู้ความคิด (Mind Map)ตามหัวหลักใน หนังสือเรียน 2. งานรายงาน ตามหัวข้อที่กำหนดให้	1. เกณฑ์การให้คะแนนการทำงาน แผนผังความรู้ความคิด (Mind Map)	10	ส 1.1 ป.6/1-9 ส 1.2 ป.6/1-4
		2. เกณฑ์การให้คะแนนการทำ รายงาน	10	ส 1.1 ป.6/1-9 ส 1.2 ป.6/1-4
2. สอบกลางภาค		แบบทดสอบ	15	ส 1.1 ป.6/1-9 ส 1.2 ป.6/1-4
3. หลังกลางภาค	1. งานเดี่ยว งานแผนผัง ความรู้ความคิด (Mind Map)ตามหัวหลักใน หนังสือเรียน 2. งานรายงาน ตามหัวข้อที่กำหนดให้	1. เกณฑ์การให้คะแนนการทำงาน แผนผังความรู้ความคิด (Mind Map)	10	ส 5.1 ป.6/1 ส 5.1 ป.6/2 ส 5.2 ป.6/1 ส 5.2 ป.6/2 ส 5.3 ป.6/3
		2. เกณฑ์การให้คะแนนการทำ รายงาน	10	ส 5.1 ป.6/1 ส 5.1 ป.6/2 ส 5.2 ป.6/1 ส 5.2 ป.6/2 ส 5.3 ป.6/3
4. สอบปลายภาค		แบบทดสอบ	15	ส 5.1 ป.6/1 ส 5.1 ป.6/2 ส 5.2 ป.6/1 ส 5.2 ป.6/2 ส 5.3 ป.6/3

การวัดและประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน	คะแนน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. สังเกต 2. ประเมินผล	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินผล	20	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ข้อ
6. สมรรถนะ	1. สังเกต 2. ประเมินผล	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินผล	-	สมรรถนะ 1-5
7. อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	การทดสอบการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	แบบทดสอบการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	-	-

การวัดและประเมินผล 2/2557

คะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งสัดส่วนระหว่างภาค 60 คะแนน : การสอบกลางภาค/ปลายภาค 40 คะแนน

การวัดและประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน	คะแนน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
1. ก่อนกลางภาค	1. งานเดี่ยว งานแผนผังความรู้ความคิด (Mind Map)ตามหัวข้อหลักในหนังสือเรียน 2. งานรายงานตามหัวข้อที่กำหนดให้	1. เกณฑ์การให้คะแนนการทำงานแผนผังความรู้ความคิด (Mind Map) 2. เกณฑ์การให้คะแนนการทำรายงาน	10 10	ส 2.1 ป.6/1-5 ส 2.2 ป.6/1-3 ส 2.1 ป.6/1-5 ส 2.2 ป.6/1-3
2. สอบกลางภาค		แบบทดสอบ	15	ส 2.1 ป.6/1-5 ส 2.2 ป.6/1-3
3. หลังกลางภาค	1. งานเดี่ยว งานแผนผังความรู้ความคิด (Mind Map)ตามหัวข้อหลักในหนังสือเรียน 2. งานรายงานตามหัวข้อที่กำหนดให้	1. เกณฑ์การให้คะแนนการทำงานแผนผังความรู้ความคิด (Mind Map) 2. เกณฑ์การให้คะแนนการทำรายงาน	10 10	ส 3.1 ป.6/1 – 3 ส 3.2 ป.6/1 - 2 ส 3.1 ป.6/1 – 3 ส 3.2 ป.6/1 - 2
4. สอบปลายภาค		แบบทดสอบ	15	ส 3.1 ป.6/1 – 3 ส 3.2 ป.6/1 - 2
5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. สังเกต 2. ประเมินผล	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินผล	20	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ข้อ
6. สมรรถนะ	1. สังเกต 2. ประเมินผล	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินผล	-	สมรรถนะ 1-5

การวัดและประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน	คะแนน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
7. อ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียน	การทดสอบการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	แบบทดสอบ การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	-	-

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ข้อ

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
10. ความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก

สมรรถนะ 5 ข้อ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

รายละเอียดภาระงาน / ชิ้นงานรวบยอด และเกณฑ์การประเมิน

ภาระงาน / ชิ้นงานรวบยอด	เกณฑ์การประเมิน
<p>1. งานเดี่ยว งานแผนผังความรู้ความคิด (Mind Map)ตามหัวหลักในหนังสือเรียน</p>	<p>รายการที่ประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีมโนทัศน์หลัก 2. มีมโนทัศน์รอง 3. มีมโนทัศน์ย่อย 4. มีมโนทัศน์ที่เป็นตัวอย่าง 5. มีการใช้คำสำคัญจากข้อมูลที่ถูกต้อง <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติถูกต้องได้คะแนนรายการละ 2 คะแนน 2. ปฏิบัติถูกต้องเป็นบางส่วนได้คะแนนรายการละ 1 คะแนน 3. ไม่ปฏิบัติ ไม่ได้คะแนน
<p>2. งานกลุ่มตามหัวข้อที่กำหนดให้</p>	<p>รายการที่ประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการแบ่งหน้าที่และช่วยเหลือกันทำงาน 2. ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 3. มีระเบียบวินัย กฎกติกาการทำงานกลุ่ม 4. การนำเสนอผลงานในกลุ่ม 5. ความถูกต้องในเนื้อหา <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติถูกต้องได้คะแนนรายการละ 2 คะแนน 2. ปฏิบัติถูกต้องเป็นบางส่วนได้คะแนนรายการละ 1 คะแนน 3. ไม่ปฏิบัติ ไม่ได้คะแนน
<p>3. แบบฝึกหัดท้ายบท</p>	<p>รายการที่ประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทด้วยตนเองทุกครั้ง 2. ความถูกต้องในผลงาน 3. ตรงต่อเวลา <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติถูกต้องได้คะแนนรายการละ 2 คะแนน 2. ปฏิบัติถูกต้องเป็นบางส่วนได้คะแนนรายการละ 1 คะแนน 3. ไม่ปฏิบัติ ไม่ได้คะแนน